

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCU V ŠKOLSKOM ROKU

2017/2018

Podklady:

zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) - § 134
analýza práce výchovného poradcu v predchádzajúcom školskom roku
pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR pre školský rok 2017/18
vyhláška MŠ SR č. 325/ 2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
metodické usmernenie č. 7/2006-R

Hlavné ciele činnosti výchovného poradcu:

- plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990
- prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách
- výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospelujúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života
- osobitnú pozornosť venovať realizácii projektu Národného programu podpory zdravia
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch
- vedenie písomnej evidencie problémových žiakov
- pohovory so slaboprospeievajúcimi žiakmi
- pohovory so žiakmi, ktorí pravidelne zanedbávajú štúdium
- pravidelné monitorovanie žiakov so ŠVVP,
- usmernenie záujemcov o štúdium na VŠ, nadstavbovom štúdiu
- servisné služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, osvetové, sociálno – právne
- spolupráca s CPPP a P, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, MOV vedením školy, zákonnými zástupcami a so žiackou školskou radou
- spolupráca so širokým spektrom rôznych subjektov a inštitúcií, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní
- v spolupráci s učiteľmi a MOV návštevy ZŠ v okrese s cieľom informovania žiakov 9. ročníka o možnosti štúdia na našej škole
- pomoc pri organizácii Dňa otvorených dverí
- pohovory so žiakmi, ktorí majú sklon k šikanovaniu spolužiakov
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi
- podľa potreby dopĺňať a aktualizovať plán práce VP
- sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a kariérnej prípravy,
- pozornosť venovať práci s problémovými žiakmi formou pravidelných konzultácií výchovného poradcu s triednymi učiteľmi, so zákonnými zástupcami, učiteľmi, MOV,

vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy

- pomáhať sociálne znevýhodneným žiakom, spolupracovať pritom so zákonnými zástupcami,
- rozvíjať spoluprácu so základnými školami v regióne
- podieľať sa na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov, dobrej klímy v triedach a na škole.

Trvalé úlohy:

- vedenie dokumentácie výchovného poradcu a kabinetu výchovného poradenstva (využívanie informačno-komunikačných technológií, informačné a poradenské programy, sumarizácia propagačných materiálov)
- stanoviť poradensko – konzultačný deň pre výchovného poradcu na určitý deň v týždni a oznámiť to žiakom školy a jeho zákonnému zástupcovi.
- získavať informačné a metodické materiály pre poradenskú prácu so žiakmi, dopĺňovať kabinet literatúrou, časopismi, aktuálnymi informáciami v oblasti metodickej a informačnej o možnostiach štúdia na vysokých školách a nadstavbovom štúdiu.
- účasť na pracovných poradách výchovných poradcov usporiadaných CPPPaP. metodických stretnutiach, seminároch a školeniach pre výchovných poradcov,
- aktualizovať nástenku.
- udržiavanie kontaktov s inštitúciami, ktoré môžu byť nápomocné pri riešení problémov, ktoré sú v pôsobnosti výchovného poradcu (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, základné školy, CPPPaP, polícia a i.).
- podieľať sa na príprave Dňa otvorených dverí na škole, ako aj výchovných akcií na škole.
- priebežne spolupracovať s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie – požiadať o spoluprácu v prípade žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakov s výraznými poruchami správania či záškoláctva.
- starostlivosť a vedenie dokumentácie o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- administrácia štipendií žiakov strednej školy z titulu životného minima a z titulu hmotnej núdze
- monitorovanie žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, sprostredkovanie pedagogickej diagnostiky, zabezpečenie psychologických služieb a inej odbornej starostlivosti,
- informačná a poradenská služba žiakom a rodičom o aktuálnej problematike v oblasti profesijnej orientácie a pomoci pri voľbe povolania,
- zapojiť sa pri náborovej činnosti a prezentáciách na ZŠ,
- sledovanie adaptačného procesu žiakov 1. Ročníka

Časový harmonogram vytýčených úloh:

September 2017:

- získanie informácií o činnosti kontaktného psychológa v CPPPaP v Nových Zámkoch
- v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 311/2004 Z.z. v znení vyhlášky 343/2006 Z.z. o poskytovaní štipendií žiakom SŠ, zabezpečovať podávanie žiadostí žiakmi.
- tvorba nástenky

- vykonať prieskum študentov so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a spracovať po jednotlivých ročníkoch,
- vykonať prieskum v prváckych triedach-adaptácia v novom prostredí – formou dotazníka
- vypracovať v spolupráci s triednymi učiteľmi agendu žiakov so ŠVVP a informovať o odporúčaníach z CPPPa P vyučujúcich týchto žiakov,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov
- stanovenie konzultačných hodín výchovného poradenstva
- zapojenie sa do 6. ročníka celoslovenského projektu *Záložka do knihy spája slovenské školy: Literárne osobnosti môjho regiónu* vyhlásený Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2017–čitateľská gramotnosť**
- nástenka téma čitateľská gramotnosť

Október 2017:

- vyhotovenie informačnej nástenky zo získaných materiálov o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí v školskom roku 2017/2018
- testovanie profesijnej orientácie– výber a vyhodnotenie testovania, usmerňovanie žiakov končiacich ročníkov tak, aby voľba vysokoškolského štúdia , voľba povolania a nadstavbového štúdia bola v súlade s ich záujmami, schopnosťami , povahovými a osobnými
- v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovať a podchytať žiakov s problémami učenia, správania a predchádzať sociálno-patologickým javom.
- individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby informovanie pedagógov o špecifických potrebách prístupu k problémovým žiakom.
- začať s náborom žiakov končiacich ročníkov základných škôl – vyhotoviť propagačné materiály, spracovať prezentáciu o škole
- v rámci **Svetového dňa chleba 18.10.** a Svetového dňa výživy 16.10. oboznámiť žiakov s “Významom zdravej výživy a dodržiavaním pitného režimu”
- zrealizovať **Deň otvorených dverí**
- usporiadať **kultúrny program** pre seniorov z Domova seniorov Claritas v Dvoroch nad Žitavou pri príležitosti „Október-mesiac úcty k starším“

November 2017:

- konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov
- Medzinárodný deň študentstva spolupodieľať sa na „Dni študentstva“, podľa možností zabezpečiť besedu na aktuálnu tému /napr.: zvládanie stresu, kultúry a sekty, šikanovanie, rasizmus a xenofóbia, peer skupiny (závislosti), riešenie konfliktov, darcovstvo krvi, .../
- Európsky týždeň boja proti drogám** – umel.agentúra **AMOS Hudobno-vzdelávací program KLUB 27** (Hudba a drogy) ponúka pohľad na problematiku drog z iného uhlu, na aký sú možno študenti bežne zvyknutí, cez životné príbehy a osudy spevákov a hudobníkov, ktorých talent a životy zničili drogy a alkohol
- aktualizovať nástenku VP
- štvrt'ročná klasifikácia – prerokovať problémy s triednymi profesormi, prípadne rodičmi, spracovanie prehľadu výchovno - vyučovacích výsledkov za prvý 1/4. školského roku 2017/18
- spracovanie a doplnenie podkladov k problémovým žiakom, slabo prospievajúcim žiakom a žiakom s vysokou absenciou

December 2017:

- konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov.

- v rámci náboru navštíviť žiakov všetkých základných škôl v okolí, zabezpečiť účasť pedagogických pracovníkov na zasadnutiach rodičov žiakov deviatych ročníkov
- odborná beseda pracovníčkou ÚPSVaR v NZ na tému uplatnenie na pracovnom trhu, letné brigády, bezpečná práca v zahraničí
- zorganizovať školské kolo Olympiády ľudských práv stredoškolskej mládeže
- pečenie koláčikov pre Afriku-UNICEF projekt „Školy pre Afriku“
- priebežne pokračovať v dlhodobých aktivitách z predchádzajúcich mesiacov,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

Január 2018:

- monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov
- prekonzultovať výchovné problémy žiakov s ostatnými pedagogickými pracovníkmi a pripraviť materiály na hodnotiacu poradu
- pozvať pracovníkov z ORPZ za účelom uskutočnenia besedy pre žiakov 1. a 2. ročníkov na tému „Trestno-právna zodpovednosť“
- spracovať prehľad výchovno - vyučovacích výsledkov za 1. polrok školského roku 2017/18, -konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

Február 2018:

- realizovať prednášky, besedy - 25. 2.Medzinárodný deň boja proti nezamestnanosti, 6. 2. Svetový deň bez mobilu, 2. utorok **Svetový deň bezpečného internetu – anonymný dotazník-kyberšikana – prednáška ORANGE**
- realizovať prednášku pre študentov všetkých ročníkov na tému „**Výchova k manželstvu a rodičovstvu**“ - **organizácia ACET**
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

Marec 2018:

- individuálne konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o nadstavbovom a pomaturitnom štúdiu
- uskutočniť prieskum šikanovania v prvých ročníkoch v zmysle realizácii Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach a ochrany detí pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi
- zabezpečiť nábor do študijných a učebných odborov
- 22. marec - Svetový deň vody – prednáška v rámci ekológie enviromentálnej výchovy
- osveta : DEŇ NARCISOV
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

Apríl 2018:

- odborná prednáška pracovníčkou RÚVZ na tému „**Tetovanie áno či nie**“
- spracovať prehľad výchovno - vyučovacích výsledkov za 3/4 školského roku 2017/18
- spolupráca s učiteľmi kde sú problémoví žiaci, žiaci s vysokou absenciou, pohovory so žiakmi, ktorí majú sklon k šikanovaniu
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

Máj 2018:

- Medzinárodný deň proti šikane- vykonať prieskum na tému šikana formou anonymného dotazníka**
- aktualizovať nástenku VP o aktualitách výchovného poradenstva,
- spracovať evidenciu problémových žiakov, prehodnotiť úspešnosť vykonaných opatrení / vo všetkých ročníkoch,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

Jún 2018:

- výstupný dotazník pre prvákov - adaptačný proces
- spracovať prehľad výchovno - vyučovacích výsledkov za 2. polrok školského roku 2017/18
- vyhodnotenie výchovných a vyučovacích výsledkov žiakov so ŠVVP
- sprostredkovanie rôznych mládežníckych aktivít počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka (aktualizácia nástenky),
- vypracovať vyhodnotenie celoročnej činnosti výchovného poradenstva a oboznámiť s ňou pedagogických pracovníkov

Počas celého školského roka hlavný dôraz bude kladený na konzultácie s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy pri hľadaní a odstraňovaní problémov v triednych kolektívoch, so žiakmi štvrtých ročníkov o voľbe štúdia na vysokých školách, prípadne zamestnania po ukončení štúdia, so žiakmi so ŠVVP a vyučujúcimi týchto žiakov, Plán práce je otvorený a v priebehu školského roka sa môže doplniť o ponúkané, alebo žiadané akcie.

Konzultačné hodiny pre žiakov, rodičov a pedagogických pracovníkov sú :

párny týždeň: 7:30-8:15 12:00-12:45

nepárny týždeň: 12:00-14:05

Vypracovala: Mgr. Andrea Demeterová